

**Конспект ООД по ФЭМП
в форме квест-игры
«В поисках сокровищ»
(старшая группа)**

*Варешина Кристина Александровна
воспитатель МБДОУ №12,
город Оленегорск,
Мурманская область*

Цель: Формировать элементарные математические представления.

Задачи:

Обучающие: Совершенствовать навыки счёта в пределах 10.

Совершенствовать знания о геометрических фигурах. Продолжать формировать пространственно-временные представления.

Развивающие: Развивать у детей внимание, логическое мышление, воображение, любознательность, взаимопомощь. Формировать навыки сотрудничества на занятиях, формировать навыки самооценки.

Воспитательные: Воспитывать познавательный интерес к математике.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Оборудование: Воздушный шар, конверт (с письмом волшебника), цифровой ряд от 1 до 10, замок, ключи, цветные карандаши, листы бумаги формата А3, картинки о временах года, числовые домики, канат, мешочки с песком, дорожка здоровья, мольберты, шоколадные монеты.

Ход ООД:

Дети становятся в круг:

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно.

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

(дети выполняют упражнения в соответствии с текстом)

1. (В группу влетает шар, к ниточке привязан конверт)

Воспитатель: Посмотрите, ребятки, нам в окно залетел шарик. Он не простой, а с письмом. Интересно, кто же нам его прислал. Странный конверт какой-то, на нем ничего не написано. Давайте откроем его. Мы его прочитаем и узнаем от кого оно.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я, профессор математики. Я знаю, что вы многому научились за этот учебный год. И я приготовил вам подарок – сокровища, спрятанные в сундуке. Чтобы открыть сундук, вам необходимо пройти испытания и собрать 6 ключей, но лишь последний,

волшебный ключ поможет открыть сундук. Только умные и дружные ребята смогут получить мои сокровища. Вы готовы к поискам? Тогда удачи!»

1. Чтобы отправиться на поиски нам нужно провести разминку.

И таквнимательно слушаем вопросы:

«Мозговой штурм»

- 2.** Какой сегодня день недели?
- 3.** Какой был вчера день недели?
- 4.** Какой будет завтра день недели?
- 5.** В сказке волк и ... козлят. Сколько было козлят?
- 6.** Сколько гномов приютили Белоснежку?
- 7.** Сколько углов у квадрата?
- 8.** Яблоко круглое или треугольное?
- 9.** Что больше: пять или восемь?
- 10.** Сколько пальцев у перчатки?
- 11.** Сколько огоньков у светофора?
- 12.** Что меньше шесть или три?

В.- Молодцы, вы очень внимательны, правильно ответили на все вопросы, и мы отправляемся на поиски сокровищ.

13. Воспитатель:- Чтобы выполнить первое задание надо преодолеть препятствие - нужно пройти по узенькой дорожке (в уголке математики)

А вот и задание.

Задание №1 «Перепутанные цифры»

Воспитатель:- Дорогие ребята, в конвертах перепутались все цифры.

Помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему. (дети делятся на 2 команды) Ребята, давайте проверим,

какое число между числами 3 и 5.

какое число между числами 7 и 9

какое число между числами 1 и 3

какое число между числами 4 и 6;

Молодцы, вы отлично справились с 1-ым заданием.

И добыли первый ключ, вперед за следующим!

13. По канатикам пойдём, цифру 2 мы здесь найдём(пройти боком приставнымшагом по канату) (в уголке природы)

Задание №2: «Назовите время суток»

Воспитатель: Ребята! Кто-то хорошо поработал ножницами и на полу

оставил разрезанные картинки. Нам нужно собрать эти картинки.
(Собирают пазлы).

Ребята, а что вы собрали? – Ответ детей (части суток).

Назовите их?- Ответы детей (утро, день, вечер, ночь).

Молодцы ребята, теперь я буду задавать вам вопросы, а вы находить карточки соответствующее времени суток и показывать мне .

14. Когда мы обедаем?

15. Когда мы делаем зарядку?

16. Когда мы гуляем?

17. Когда приходим в детский сад?

18. Когда мы смотрим «Спокойной ночи малыши»?

19. Когда ложимся спать?

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием и получаем второй ключ.

20. Вперед за следующим ключом. По дорожке-здоровья мы пойдем, цифру 3мы там найдем.(в уголке рисования)

Чтобы выполнить третье задание нам нужно разделится на две команды

Задание №3 «Высокий -низкий»

Перед нами лежат палочки Кюизенера. Нам нужно с помощью палочек «нарисовать» картинки. Посмотрим, что у нас получится.

21. Воспитатель:- Ребята, вы хорошо потрудились, давайте немного отдохнем.

Физкультминутка:

Раз, два – выше голова.

Три, четыре – руки шире.

Пять, шесть – тихо сесть.

Раз – подняться. Подтянуться.

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – за стол тихонько сядь.

22. Воспитатель-Чтобы выполнить следующие задание (4) нужно отгадать загадку, слушайте внимательно.

Десять дружных братиков,

Славных математиков,

Сосчитают всё на свете.

Вы знакомы с ними, дети?

(Цифры, числа)

Задание №4 «Числовые домики»(в уголке математики)

Воспитатель:- Предлагаю вам разделится на две команды и подойти к мольбертам, надо заселить в числовые домики жильцов. А сколько жильцом

можно поселить на каждом этаже вам покажет цифра на крыше дома.
Задание понятно? Приступаем.

Молодцы, еще на один ключ мы стали ближе к сокровищам!

23. Воспитатель: Через мостик мы пойдем цифру 5 мы там найдём
(Детипроходят по мешочкам) (за столами)

24. Задание.№5 « Веселый диктант».

Вы будете работать двумя командами. Необходимо внимательно слушать, что бы выполнить задание, потом команды меняются и проверяем правильность выполнения задания

Молодцы ребята! Справились с заданием.

25. Воспитатель: - Теперь в путь! Мы уже близко к нашим сокровищам! У нас осталось ещё задание. Змейкой мы сейчас пойдем цифру шесть мы здесь найдём. (пройти змейкой между кеглями не задев ни одну.)
(В уголке физкультуры)

Задание№6 Занимательные задачки.

•Из какой посуды нельзя ничего съесть? (пустой)

.Сколько орехов в пустом стакане? (Ни сколько)

•Где может спрятаться маленький шарик в пустой комнате, чтобы его не раздавил большой мяч? (В углу)

•У кошки Мурки родились щенята: один черненький и два беленьких.
Сколько щенят у Мурки? (Ни одного. У кошки – котята.)

•Сколько ушей у трех мышей? (Шесть)

•Стоит в поле дуб. На дубе три ветки, на каждой ветке по три яблока.
Сколько всего яблок? (На дубах яблоки не растут)

- Вот какие молодцы и с этим заданием справились! Получите награду ключ.

26. Воспитатель: - Ключи мы сами все собрали и нашли сундук, но на нем замок. Последним, 6 ключом нам его надо открыть. Смотрите да тут золотые монеты! Самый настоящий сундук с сокровищами. Вы сегодня были большие молодцы. Нам пора возвращаться в группу. Давайте закроем с вами глаза.

Покружились, покружились
и все в группу возвратились.

27. Рефлексия:

Воспитатель: - Ребята, вам понравилось наше путешествие? (*Ответы детей*)

Что больше всего вам понравилось во время путешествия? (*Ответы детей*)

Какое задание для вас оказалось самым сложным? (*Ответы детей*)

Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому вы так хорошо справились со всеми заданиями, которые встречались нам во время путешествия. Я думаю, что вы всегда так будете стараться.